

PROFESOR/A: Paula Loler Navarro	CURSO: 7°A
NOMBRE ASIGNATURA: Lengua y literatura	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 02 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.

OA 07 Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos. Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.

OA 14 Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), caracterizados por: La presentación de una afirmación referida a temas contingentes o literarios, la mantención de la coherencia temática

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Mitología y relatos de la creación	Etapas de escritura Producción de un mito.	- Comprender - Aplicar - Producir	Revisan infografía sobre las fases de escritura. Planifican producción de un mito de su creación, considerando características de los mitos, escogiendo un personaje de su interés.	Evaluación formativa
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE				
27 septiembre al 01 de octubre	Unidad 3: Mitología y relatos de la creación	Contexto de producción y recepción Mito en el arte actual	- Conocer - Identificar	Revisan presentación sobre contexto de producción y recepción de los mitos. Reconocen contexto en mitos leídos en clases y relacionan con mitología en el arte actual.	Reporte solicitado

PROFESOR/A: KEILA RODRIGUEZ SANHUEZA	CURSO: 7a
NOMBRE ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Recordar vocabulario sobre actividades de tiempo libre.
Identificar información general y específica de textos escritos y escuchados.
Reconocer y aplicar el uso de estructura gramatical presente simple.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unit 4: Free time activities	Vocabulario: free time activities Comprensión lectora y auditiva.	Reading comprehension Listening comprehension	Recuerdan vocabulario sobre actividades de tiempo libre a través de juegos. Leen texto y responden guía de trabajo con información requerida. Escuchan canción e identifican información general y específica	Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE				
27 septiembre al 01 de octubre	Unit 4: Free time activities	Comprensión lectora y auditiva: Around town. Presente simple: Do- don't Affirmative Negatives and questions	Reading comprehension Listening comprehension Writing production Speaking	Leen y escuchan texto "around town" e identifican las actividades de tiempo libre para cada persona. Comprenden la estructura del presente simple utilizando pronombres plurales. Completan actividades de gramática página 37. Practican presente simple con actividades interactivas	Evaluación formativa utilizando plataforma como quizzz, wordwall y liveworksheets.

PROFESOR/A: Patricio A. Zambrano A.	CURSO: 7°a b
NOMBRE ASIGNATURA: Matemática	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA _9 Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales.
Taller de resolución de problemas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Álgebra y Funciones	- Ecuaciones de primer grado con una incógnita. - Resolución de ecuaciones.	- Resolución de problemas.	Taller de Resolución de problemas Analizar los pasos utilizando en la resolución de problemas. Identifican y practican los cuatro pasos. 1.Comprender el enunciado 2. Planificar lo que se va a realizar. 3. Resuelven el problema. 4. Revisar la respuesta dada. Realizan el taller a partir de guía de trabajo.nº1	
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				

<p>27 al 01 de octubre</p>	<p>Álgebra y Funciones</p>	<p>-Inecuaciones con una incógnita. -Resolución de inecuaciones</p>	<p>- Argumentar y comunicar</p>	<p>Taller de Resolución de problemas Analizar los pasos utilizando en la resolución de problemas. Identifican y practican los cuatro pasos. 1.Comprender el enunciado 2. Planificar lo que se va a realizar. 3. Resuelven el problema. 4. Revisar la respuesta dada. Realizan el taller a partir de guía N°2</p>	
----------------------------	----------------------------	---	---------------------------------	---	--

PROFESOR/A: Ester Contreras Espinoza	CURSO: 7° a
NOMBRE ASIGNATURA: Ciencias Naturales	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando:> Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe. > Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). > Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos

OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (Reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 2: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano	-Prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas, producidas por virus y bacterias	- Comprensión de textos científicos -Análisis e interpretación de datos y gráficos.	-Completan tablas de enfermedades infectocontagiosas comunes -Observan y comentan <u>minivideo</u> del tema	-Evaluación sumativa: Se realiza test
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano	-Reforzamiento de contenidos -	- Interpretar y explicar a través de diagramas, gráficos e imágenes	-Se refuerza contenido a través de videos: <u>sistema inmune</u> , <u>nuestras batallas</u>	-Evaluación formativa: Monitoreo del aprendizaje con preguntas.

PROFESOR/A: MÓNICA LÓPEZ ROJAS	CURSO: 7ºa
NOMBRE ASIGNATURA: TALLER DE FÍSICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA 7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Fuerzas y ciencias de la Tierra	Presión en los líquidos	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades de asimilación y de retención de la información (leer comprensivamente, estudiar, registrar) Habilidades Matemáticas (información gráfica, fórmulas) 	PPT sobre presión en los líquidos	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				

27 al 01 de octubre	Fuerzas y ciencias de la Tierra	Presión en los líquidos	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de asimilación y de retención de la información (leer comprensivamente, estudiar, registrar) • Habilidades Matemáticas (información gráfica, fórmulas) 	PPT sobre presión en los líquidos Video	<u>Registro de actividades</u> realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: <u>Registro de actividades</u> realizadas en clases presenciales
---------------------	---------------------------------	-------------------------	---	--	--

PROFESOR/A: VANNIA RETAMAL SALGADO	CURSO: 7ºa
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades

SEMANA	UNIDADES	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: La Edad media y el nacimiento de la cultura europea	Transformaciones en Europa durante los últimos siglos medievales.	Aplicar habilidades de pensamiento crítico Representar la ubicación y características de los lugares, y los diferentes tipos de información geográfica.	Conocer las principales características de la baja edad Media, a través de fuentes históricas.	Evaluación formativa.
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: La Edad media y el nacimiento de la cultura europea	El desarrollo del comercio Las ciudades Las universidades	Aplicar habilidades de pensamiento crítico Representar la ubicación y características de los lugares, y los diferentes tipos de información geográfica.	Con apoyo de PPT los estudiantes desarrollan ficha de trabajo sobre tome abordado.	Evaluación formativa.

PROFESOR: MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ QUEZADA	CURSO: 7ºa
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:
 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. OA1.
 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC y considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos. OA4

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 septiembre	2ª Unidad: Establecimiento del diseño solución	Objetos tecnológicos desechados que se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora.	Evaluar el impacto de objetos de servicio como soluciones tecnológicas, según su diseño y funcionamiento.	Identificar qué puedes rediseñar para solucionar este problema	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
13 al 17 septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 octubre	4ª Unidad: Evolución y funcionamiento de la solución.	Comparan las características de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva	Aprovechar herramientas digitales, uso de TIC, síntesis de información, comunicación de ideas y trabajo en equipo.	Analizar, reflexionar y debatir sobre los temas expuestos en un texto informativo, tomando acuerdos en los puntos centrales para elaborar una presentación.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.

PROFESOR: MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ QUEZADA	CURSO: 7ª
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:
 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. OA1.
 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC y considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos. OA4

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 septiembre	<u>2ª Unidad:</u> Establecimiento del diseño solución	Objetos tecnológicos desechados que se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora.	Evaluar el impacto de objetos de servicio como soluciones tecnológicas, según su diseño y funcionamiento.	Identificar qué puedes rediseñar para solucionar este problema	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
13 al 17 septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 octubre	4ª Unidad: Evolución y funcionamiento de la solución.	Comparan las características de diversos presentadores en línea para comunicar información expositiva	Aprovechar herramientas digitales, uso de TIC, síntesis de información, comunicación de ideas y trabajo en equipo.	Analizar, reflexionar y debatir sobre los temas expuestos en un texto informativo, tomando acuerdos en los puntos centrales para elaborar una presentación.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.

PROFESOR/A: ALEJANDRO SANHUEZA ESPINOZA	CURSO: 7 a
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 4: Cantar al unísono y a más voces y/o tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).
 OA 1: Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales.
 OA 2: Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y/o creada.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3 “Profundizando en los elementos del lenguaje musical”	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: creación musical - Lectroescritura musical: creación musical, en base a la escala de A (tres alteraciones) - Elementos del lenguaje musical 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y crear - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen los elementos del lenguaje musical (Dinámica), con ejemplos auditivos - Comienzan creación musical, en función de la escala de A y la escriben en pentagrama - Suben su avance a la plataforma 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2º TRIMESTRE				
27 septiembre al 01 de octubre	Unidad 3 “Profundizando en los elementos del lenguaje musical”	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución instrumental: creación musical - Lectroescritura musical: 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar y crear - Escuchar y apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> - Elemento del lenguaje musical Agógica - Continúan creación musical, en función de la escala de A y la escriben en pentagrama - Suben su avance a la plataforma 	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)

		creación musical, en base a la escala de A (tres alteraciones) - Elementos del lenguaje musical			
--	--	--	--	--	--

PROFESOR/A: JUAN CARLOS MANZUR BÓRQUEZ	CURSO: 7° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Ejecutar bailes y juegos tradicionales, demostrando sentido del ritmo y coordinación y creatividad.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	3° Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes y danzas “La Porteña”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Inicio Coreografía. -Trabajo individual. - Juegos	Evaluaciones Sumativa Pendientes
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	3° Unidad ➤ Folclore	➤ Juegos típicos chilenos	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	- Juegos Tradicionales.	

PROFESOR/A: MARCELO MUÑOZ PINO	CURSO: 7° Básico a b
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Los alumnos/as comprenden que el verdadero sentido de la vida no se encuentra en las preocupaciones cotidianas sino en las acciones que nos acercan a Dios y al prójimo.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES (Pueden sufrir modificaciones)	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Jesús entra en la Historia.	El bien y el mal caminan juntos	Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Cuáles son los principales hitos de la Historia de Salvación?	Reporte solicitado
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Jesús entra en la Historia.	El bien y el mal caminan juntos	Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Cuáles son los desencuentros con Dios en la historia de Israel?: El pecado	Reporte solicitado

